

Rapport public Parcoursup session 2022

IFPSS DE NOUVELLE-CALEDONIE - D.E Infirmier (166)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 22 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admissions en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFPSS DE NOUVELLE-CALEDONIE - D.E Infirmier (166)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	300	96	56	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

D'une durée de 3 ans, la formation d'infirmier débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), obligatoire pour exercer la profession, et sur la délivrance d'un grade de licence. Le temps de formation est réparti de façon égale entre l'enseignement théorique (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travaux personnels guidés) et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun, équivalant à 4200 heures. En moyenne, l'emploi du temps d'un étudiant en soins infirmiers respecte une durée de 35 heures par semaine, que ce soit en stage ou à l'institut de formation. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE), en lien les unes avec les autres. Elles couvrent les six domaines suivants : - sciences humaines, sociales et droit ; - sciences biologiques et médicales ; - sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ; - sciences et techniques infirmières, interventions ; - intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ; - méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée : - a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ; - b) A la production, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

Dispositifs de réussite

Suivi pédagogique individualisé par un formateur référent
Personnalisation du parcours de stage de l'étudiant
Accompagnement en stage par les formateurs
Alternance avec un renforcement du partenariat avec les professionnels des terrains de stage
Remédiation cognitive individualisée adaptée aux besoins de l'étudiant
Soutien et optimisation des méthodes de travail

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels :

L'infirmier est susceptible d'évoluer dans sa carrière : il peut ainsi accéder à des diplômes d'Etat de « spécialité » (infirmier puériculteur, infirmier de bloc opératoire ou infirmier anesthésiste), ou d'exercice « en pratique avancée » ou de cadre de santé. Les diplômes infirmiers permettent une poursuite d'études universitaires et l'accès à des passerelles vers d'autres formations en santé, médicales et paramédicales, certaines bénéficiant d'emblée d'un grade universitaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie 1 fois :

- Le 16 novembre 2022 de 8h à 12h pour mise en place des sous-commissions et étude des dossiers par les sous commissions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un oui définitif signifie un engagement sur une place qui n'est pas ouverte aux autres. Se désister au dernier moment met l'Institut en difficulté et les candidats susceptibles de la remplacer risquent de commencer leur scolarité en retard ce qui est très pénalisant. NOUS ATTENDONS DES CANDIDATS QU'ILS AIENT LE SENS DE L'ENGAGEMENT

- Qualité très recherchée chez les personnes qui souhaitent entrer dans une profession de soignant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Français Matières scientifiques Mathématiques	Note Note Note	Très important Très important Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Rigueur dans le travail	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Empathie	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt en lien avec la profession d'infirmier motivés, appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	Compétences organisationnelles	Rigueur et respect des règles argumentation	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt motivés, appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation	Authenticité	Projet de formation motivé, appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
		Personnalisé	Projet de formation motivé, appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
		Argumenté	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt motivés, appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
		Représentation juste du métier	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.) intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Authenticité	Activités et centres d'intérêt motivés	Très important
		Personnalisé	Activités et centres d'intérêt motivés	Très important
		Argumenté	Activités et centres d'intérêt motivés	Très important